
A. Payet - I. Rubio - E. F. Ruiz
NICE
Merci! 1
Méthode de français
CLE INTERNATIONAL
Niveau CECR A1
Méthode de français
CLE INTERNATIONAL

Mode d'emploi

L'ouverture

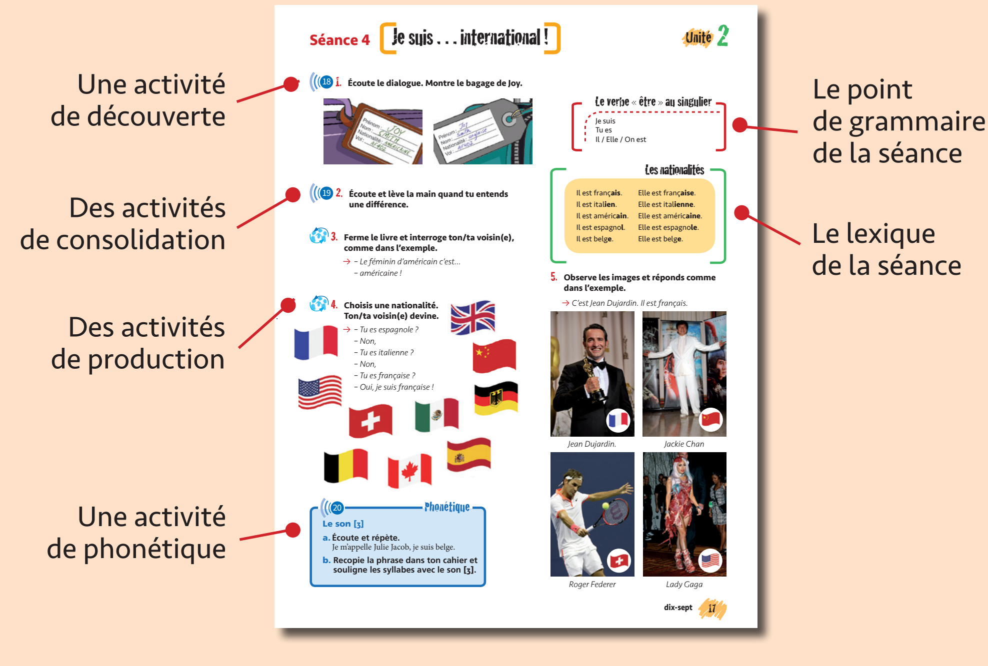
Les objectifs de communication



Une activité d'ouverture

Le projet

Les séances



Une activité de découverte

Des activités de consolidation

Des activités de production

Une activité de phonétique

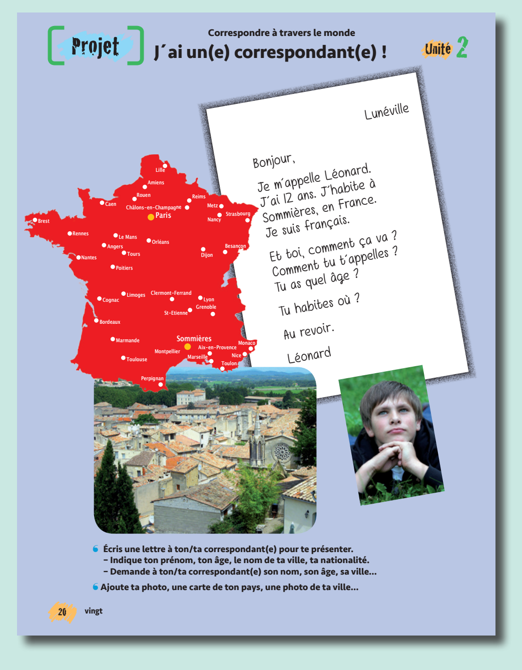
Le point de grammaire de la séance

Le lexique de la séance

La civilisation



Le projet



Les pictogrammes

13 Activité de compréhension orale. Le numéro correspond à la piste sur le CD.

Vidéo

Activité à faire en binômes ou en petits groupes

Chanson à retrouver sur Internet

► **Et aussi des pages d'entraînements au DELF A1, des pages de grammaire et de conjugaison, un lexique illustré et les transcriptions.**



Tableau des contenus

Entraînement au DELF A1

Entraînement au DELF A1

Lexique	Phonétique	Civilisation	Projet : Correspondre à travers le monde
• Des mots faciles • Les prénoms • L'alphabet • La politesse (*s'il te plaît, s'il vous plaît, merci*)	• L'accent tonique	• Découverte du monde francophone	
• Les salutations • *Comment ça va ? / Comment vas-tu ?...* • Les nationalités	• Le son [ʒ]	• Paris, ville internationale	• J'ai un(e) correspondant(e)
• Les jours de la semaine • Les mois de l'année • Le matériel scolaire • Les couleurs • Les nombres de 0 à 59	• Les sons [s] et [z]	• *Sur le chemin de l'école*, un film de Pascal Plisson	• Mes copains et mon collège

Entraînement au DELF A1

Lexique	Phonétique	Civilisation	Projet : Correspondre à travers le monde
• Les cadeaux • Les formules de politesse : *je voudrais, j'aimerais* • Les magasins • La fête	• Les sons [e], [ɛ] et [ə]	• Fêtes et traditions	• J'organise une grande tombola
• Les membres de la famille • Les parties du corps • Les adjectifs de caractère • Les animaux de compagnie	• Les sons [ɔ̃], [ɑ̃] et [ɛ̃]	• Une famille sénégalaise	• Mon arbre généalogique
• Les aliments • Les repas et les ustensiles • Les nombres de 60 à 100 • Les lieux où mangent les ados : *la maison, le restaurant, le fast-food, la cantine*.	• Les sons [y] et [u]	• Cuisine et téléréalité	• Je suis un master chef junior

Entraînement au DELF A1

Annexes
- Grammaire et conjugaison
- Transcriptions
- Lexique illustré
- Cartes : La France, Le monde de la francophonie



Bonjour du monde !

J'apprends à :

- reconnaître le français
- écouter et prononcer les lettres de l'alphabet
- comprendre les consignes du professeur
- dire pourquoi j'apprends le français
- repérer les pays francophones

(1) **1. Écoute. Tu reconnais quelles langues ?**

2. Et toi, tu parles quelles langues ?











Séance 1 Je comprends le français !



2 **1. Écoute et montre la bonne image.**

Des mots faciles

un avion
un bus
un métro
un taxi
une baguette
un café
un croissant
un soda
un thé
un cinéma
une pharmacie

Phonétique

4

L'accent tonique

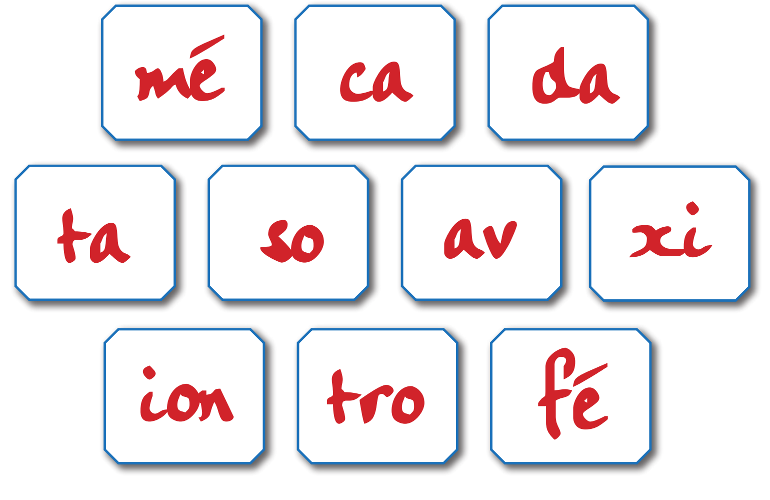
En français, on prononce plus fort la dernière syllabe.

→ *un mé**tro***

Écoute et répète.

3 **2. Écoute et dis le bon mot.**

3. Associe les étiquettes et trouve les 5 mots. Écris les mots dans ton cahier.



Les lettres de l'alphabet



5 **1. Écoute l'alphabet. Quelles lettres sont identiques dans ta langue ?**

Les prénoms de A à Z

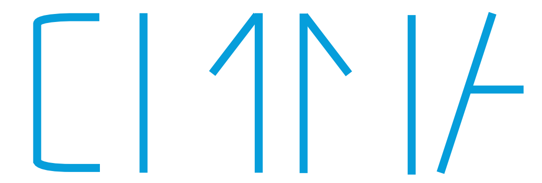
A Alexis	**B** Baptiste	**C** Clara	**D** Damien	**E** Emma	**F** Florian	**G** Gaëlle
H Hugo	**I** Inès	**J** Jules	**K** Kenza	**L** Léa	**M** Manon	**N** Nathan
O Oscar	**P** Pauline	**Q** Quentin	**R** Robin	**S** Sarah	**T** Théo	**U** Ulric
	V Valentin	**W** William	**X** Xavier	**Y** Yasmine	**Z** Zoé	

2. Écoute sur Internet la chanson « Les derniers seront toujours les premiers » de Philippe Katerine et chante.

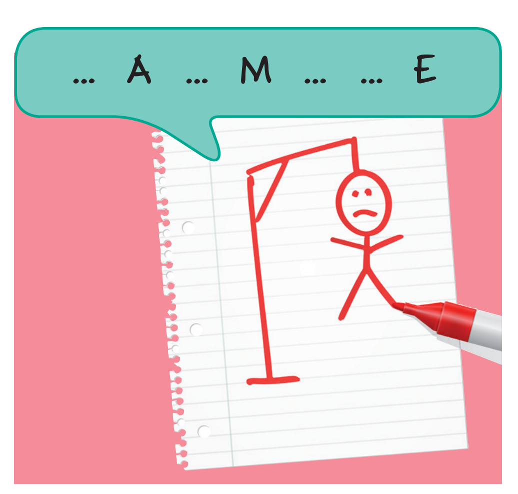
3. Retrouve les prénoms. Utilise l'encadré « Les prénoms ».



4. Retrouve le prénom. Écris le prénom dans ton cahier.



5. Le jeu du pendu. Propose des lettres à ton/ta voisin(e) et trouve le prénom.



6. Forme une lettre avec tes mains. Ton/ta voisin(e) devine la lettre.



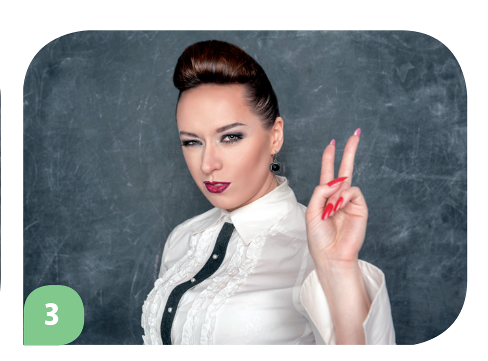
1. Écoute et montre la bonne image.



2. Écoute et associe les phrases au professeur.







3. Regarde les images. Écoute et lis les phrases, puis montre la situation.

a. Théo et Pauline… écrivez, s'il vous plaît !
b. Répondez à la question, s'il vous plaît !
c. Kenza, tu dors ??? Réveille-toi, s'il te plaît !
d. Léo, le téléphone portable en classe… non !









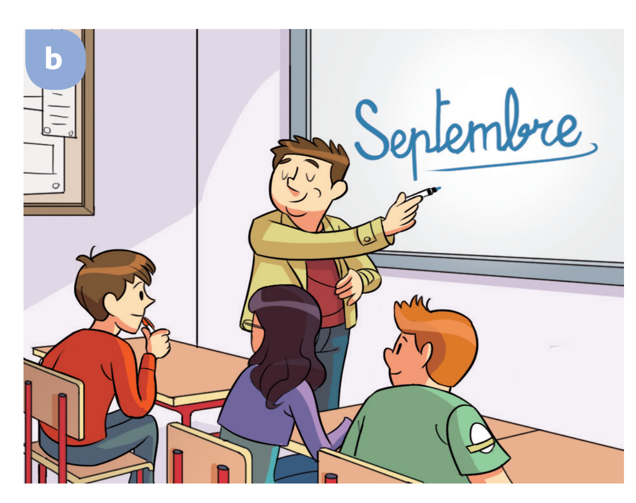


s'il te plaît
s'il vous plaît
merci

4. Mime une expression de cette page. Ton/ta voisin(e) devine.

1. Écoute et répète.











2. Écoute, observe et complète à l'oral.





a Je peux aller aux ... ?



b Je ne ... pas.
Vous pouvez répéter ?



c C'est à quelle ...
du livre ?



d Ça s'écrit comment ... ?

3. Écoute, qui parle : un professeur ou un élève ?

4. Mets les dialogues dans l'ordre.

a. – C'est à la page 12.
– Merci.
– C'est à quelle page, s'il te plaît ?

b. – Oui, bien sûr.
– Vous pouvez répéter, s'il vous plaît ?
– Merci.



5. Jouez à deux les dialogues de l'activité 4.

Séance 5 Pourquoi apprendre le français ?



1. Lis, observe et réponds.

Et toi, pourquoi tu apprends le français ?

Ils apprennent le français :

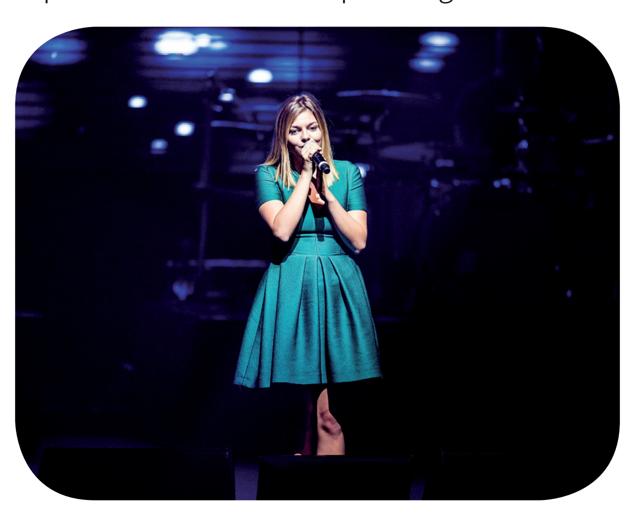
... pour voyager



... pour avoir des nouveaux amis francophones.



... pour écouter de la musique et regarder des films en français.





... pour étudier ou habiter plus tard à l'étranger.



2. Lis et réponds.

Le français dans le monde

- 274 millions de personnes parlent français dans le monde.
- Le français est la langue officielle en Belgique (Wallonie), au Canada (Québec), en France métropolitaine et en outre-mer, à Haïti, au Luxembourg, à Monaco, en Suisse et dans de nombreux pays d'Afrique.

a. On parle français en ... . Donne le nom de 4 pays.

b. Montre sur la carte de la francophonie, page 71, les pays suivants : *France – Sénégal – Belgique – Suisse – Maroc.*



Découverte du monde francophone

Avec Maxime, Audrey, Lara, Moussa et Eva, découvre des personnalités francophones !


Maxime, France

Shy'm — Teddy Riner — Omar Sy


Audrey, Canada

Céline Dion — Stéphane Rousseau — Eugénie Bouchard



Rokia Traore — Inna Modja — Seydou Keita

Moussa, Mali


Lara, Belgique

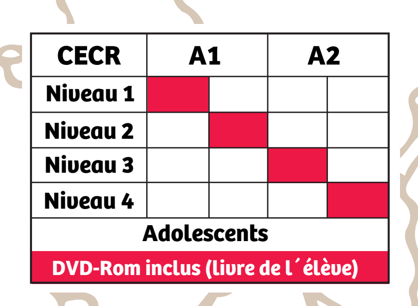
Stromae — Tintin — Virginie Efira


Eva, Suisse

Stan Wawrinka — Gaspard Proust — Zep

1. Cite 4 personnalités de ton pays.





CECR	A1		A2	
Niveau 1				
Niveau 2				
Niveau 3				
Niveau 4				
Adolescents				
DVD-Rom inclus (livre de l´élève)				

Merci ! : une méthode communicative, actionnelle et interculturelle

Merci ! communication et action pour le plaisir d'apprendre

- Des situations de communication proches de la réalité des élèves
- Des activités d'oral en interaction
- De nombreuses activités ludiques
- Des chansons pour tous les goûts
- Des pages de civilisation centrées sur les intérêts des jeunes adolescents
- Vidéo : des fictions et des reportages
- Un lexique illustré

Merci ! un vrai projet global

- À chaque niveau, son projet
- Un projet divisé en tâches : une tâche par unité jusqu'au projet final
- Une véritable approche actionnelle

Merci ! une sensibilisation à l'interculturel

La méthode présente une ouverture à toutes les cultures francophones, de Marseille à Dakar, de Bruxelles aux Antilles…

Merci ! une méthode adaptée aux conditions réelles d'enseignement

- Les unités sont organisées par séances de cours.
- Les 6 unités correspondent à 50 à 70 séances selon les contextes.
- Le niveau A2 du CECR est atteint à la fin du niveau 4.
- Des entraînements préparent au DELF junior A1 et A2.
- Une attention spécifique est portée à la lecture et à la grammaire.

Merci ! le matériel

Pour l'élève :

- Livre de l'élève avec DVD-Rom multimédia
- Cahier d'exercices

Pour le professeur :

- Guide pédagogique
- Ressources pour une pédagogie différenciée en fonction des niveaux
- Fichier d'évaluations photocopiables
- Épreuves blanches de DELF junior A1 et A2
- Portfolio : pour chaque niveau
- Les fiches d'exploitation de la vidéo
- CD-audio pour la classe
- Posters pour la classe
- Version numérique pour TBI et vidéo-projection

ISBN 978 2090388 25 1



